



« Je ne crois pas que nous devons préparer nos enfants au monde de demain car le monde de demain c'est Eux. En revanche ce que nous leur devons c'est de les accompagner pour révéler leur plein potentiel. Et pour cela il n'y a pas de règle mais des lois naturelles »

Stéphanie BRILLANT,
journaliste et réalisatrice du film « Le cerveau des enfants, un potentiel infini »

« La méthode la plus documenté et la plus accessible pour contrôler les ses émotions c'est la respiration »

Michelle KINDER,
La gentillesse sur talon hauts, Directrice, Momentous Institute

« Notre communication émotionnelle avec nos enfants façonne bien plus leur personnalité les mots que nous employons »

Allan SCHORE,
Passionné du pouvoir de l'amour, Psychiatre des sciences du comportement, UCLA

« Quand elle est productive la difficulté est la clé de l'apprentissage c'est d'ailleurs la partie la plus excitante de tout apprentissage »

Matthew PETERSON,
Prôneur de la difficulté positive, PDG, Mind Research Institute

« De nombreuses cultures pense que valoriser l'intelligence est une bonne chose pour renforcer la confiance en soi des enfants, Et c'est vrai, mais seulement à très court terme très vite, quand l'enfant rencontre une difficulté, cette confiance va s'effondrer. »

Carol DWECK,
Défenseuse de l'équité, Professeur de psychologie, Stanford University

« Le meilleur indicateur de l'évolution d'un enfant n'est pas ce qui est arrivé à ses parents. Mais comment ses parents ont donné du sens à ce qui leur est arrivé. »

Daniel SIEGEL,
Maître de l'esprit, Psychiatre, Mindsight Institute

« Nous avons besoin de temps, particulièrement dans l'enfance et à l'adolescence pour rêver éveillée et réfléchir »

Mary Helen IMMORDINO-YANG,
Passionaria du thème « culture contre nature », Neuroscientifique de l'affectivité

« Quand votre enfant est dans un état de détresse émotionnelle même si ça peut ressembler à un caprice il faut essayer de réagir comme s'il était physiquement blessé »

Tina PAYNE BRYSON,
Incroyable vulgarisatrice, Experte parentalité, psychothérapeute

« Le premier outil pour travailler avec les enfants sur la pleine conscience c'est de donner l'exemple »

Susan KAYSER GREENLAND,
Vieille âme, experte pleine conscience pour les enfants Innerkids